

Inleiding door de voorzitter

Voor u ligt het jaarverslag van de GMR van het kalenderjaar 2023. Hieronder wat hoogtepunten waar wij graag op terugblikken. Op 1 januari traden vier scholen van KB Haarlem-Schoten en de Gunningschool toe tot Stichting TWijs. Twee ouders van de GMR van Haarlem -Schoten namen plaats in de GMR van TWijs, zodat we weer een voltallige GMR hadden. Aan het einde van het schooljaar heeft het DB van de GMR een rol gehad in de selectieprocedure voor de nieuwe voorzitter van het College van Bestuur en maakte daarmee gebruik van haar adviesrecht. Na de zomervakantie hebben wij ons in een informele bijeenkomst onder leiding van het CNV gebogen over onze toegevoegde waarde binnen TWijs: Waar willen wij verschil maken en wat zijn voor ons de belangrijkste onderwerpen? Dit heeft geresulteerd in (nieuwe) werkgroepen. In het najaar hebben wij onze input kunnen geven aan het bestuur over het nieuwe strategische beleidsplan.

Samenstelling GMR per 31 december 2023

Hanneke Aldenhuijsen	ouder van de Sint Bernardusschool
Coen Capellen	leerkracht van De Pantarijn
Gladys van Es	ouder van De Talenten
Ilse Henkens	ouder van De Dreefschool (lid DB)
Paulien Hollering	ouder Willem van Oranjeschool (vice voorzitter/lid DB)
Stijn Kerskes	ouder van de Tijo van Eeghschool
Marion Kroon	leerkracht van de Koningin Wilhelminaschool (voorzitter/lid DB)
Ellen van Noort	leerkracht van de Nicolaas Beetsschool
Gabriëlle Nijssen	leerkracht van het Integraal Kind Centrum Schoterbos
Loes Pas	ouder van De Ark
Tineke Schaap	leerkracht van De Meer
Wladimir Schmidt	ouder van de Zaanenschool
Miranda Sutherland	leerkracht in de vervangingspool (lid DB)
Nanette Wagenaar	leerkracht van De Werkschuit
Jolande Groenheide	ambtelijk secretaris GMR (Notuleren4you)

Wisseling van de wacht

In 2023 heeft de GMR afscheid genomen van één ouderlid: Vincent de Ruiter en één personeelslid: Linda Baranowski-Talsma. Voor de openstaande vacature in de oudergeleding meldde zich Hanneke Aldenhuijsen (ouder van de Sint Bernardusschool) aan en de openstaande vacature binnen de personeelsgeleding werd ingevuld door Coen Capellen (leerkracht van De Pantarijn).

Samenstelling Dagelijks Bestuur

Het Dagelijks Bestuur van de GMR bestaat uit vier leden (twee leden vanuit de oudergeleding en twee leden vanuit de personeelsgeleding): Marion Kroon (voorzitter), Miranda Sutherland, Paulien Hollering (vicevoorzitter) en Ilse Henkens. De GMR wordt secretariael ondersteund door Jolande Groenheide (Notuleren4you).

Werkgroepen GMR:

De GMR werkt met de volgende werkgroepen:

- Lerarentekort/Anders Organiseren;
- Financiën;
- Kwaliteit van onderwijs (ICT);
- Huisvesting (facilitair/gebouwen).

De werkgroepen zijn ingesteld om in een kleiner verband samen te komen voor overleg over en/of ter voorbereiding van specialistische onderwerpen. De (voorzitter van de) werkgroep doet, voorafgaande aan de vergadering met het bestuur, schriftelijk verslag van de bevindingen van de werkgroep aan de GMR en bespreekt, zo nodig, het advies van de werkgroep kort en bondig in de onderlinge bijeenkomst van de GMR. Alle leden van de GMR zijn natuurlijk vrij om onderwerpen aan te dragen bij de voorzitter van de werkgroep. De werkgroepen kunnen gebruik maken van het initiatiefrecht om zo een onderwerp op de agenda te zetten.

GMR-vergaderingen

De GMR heeft in 2023 zeven keer vergaderd, waarvan zes keer een reguliere vergadering en één keer een informele vergadering. Bij de reguliere vergaderingen is het bestuur, ondersteund door de

bestuurssecretaris, aanwezig. De informele startbijeenkomst van de GMR werd begeleid door een trainer/adviseur van CNV.

Trainingen (G)MR

Als onderdeel van de TWijs brede activiteiten organiseert de GMR jaarlijks basis compact trainingen voor startende (G)MR-leden. Deze trainingen geven een algemene wegwijs in (G)MR-land, maar zijn ook een goed startpunt om de werkwijze van de (G)MR verder te professionaliseren. Deze avonden staan onder leiding van een trainer-adviseur van de CNV Academie. De deelnemers zijn over het algemeen zeer positief over deze trainingen.

Contact met de achterban

De GMR heeft als belangenbehartiger van alle scholen bij TWijs via contactpersonen contact met de MR-en van de scholen. Ook is er overleg met contactpersonen van directeuren en medewerkers van TWijs Services. Het gaat hierbij enerzijds om informatie ophalen en signalen ontvangen en anderzijds gaat het om informatie brengen. De contactpersonen zorgen ervoor dat de MR-en geïnformeerd worden over bepaalde onderwerpen en sturen relevante stukken door aan de MR-en. Daarnaast ontvangen de MR-en de goedgekeurde verslagen van de GMR vergaderingen en kunnen zij, als zij daar behoefte aan hebben, hun vragen via hun contactpersoon of via het GMR secretariaat aan de GMR voorleggen.

Ontmoetingen met de Raad van Toezicht

- Op 11 december was een delegatie van de RvT in de GMR-vergadering aanwezig en vond er, voorafgaand aan het overleg met het bestuur, een gesprek plaats.
- Op 23 mei vond de ontmoeting (van een delegatie) GMR en Raad van Toezicht plaats, waarin gesproken werd over:
 - De vacatures binnen de GMR;
 - De vacatures binnen de RvT;
 - De aanstelling van de nieuwe bestuurder;
 - De werktijdfactor;
 - Het Strategisch Beleidsplan;
 - Het afscheid van Ben Custers.

De (P)GMR verleende instemming aan:

- De update protocol Sociale Media;
- Het voorgenomen bestuurlijk besluit om per schooljaar 2023-24 voor alle nieuwe vacatures een werktijdfactor van maximaal 0,2 per werkdag te gaan hanteren;
- Het Bestuursformatieplan (BFP) Stichting TWijs 2023-2024;
- De Klokkeluidersregeling;
- De Meerjarenbegroting TWijs 2023-2027;
- De geactualiseerde Integriteitscode.

De (P)GMR heeft advies gegeven op:

- Concept kaderbrief en begrotingsproces.

Overige gespreksonderwerpen (ter informatie)

- De concept Kaderbrief Stichting TWijs 2023-2024 en stand van zaken financiën;
- Anders Organiseren;
- Notitie stand van zaken huisvesting;
- Terugkoppeling bestuurlijke visitatie inspectie;
- Overzicht leerlingenaantallen per teldatum 1 februari;
- Rapportage tevredenheidspeilingen;
- Eerste 100 dagen van de nieuwe bestuurder;
- Notitie evaluatie van het Strategisch Beleidsplan (SBP) en de planning van het SBP;
- Verslaglegging functionaris gegevensbescherming 2023;
- Competentieprofielen intern begeleider, orthopedagoog en logopedist.

Presentaties in de GMR-vergadering op basis van een thema:

- Op 5 juni verzorgden Liesbeth Jansen, Cluster ICT-coördinator, en Merel Vos, Cluster ICT-er, een presentatie over een aantal onderwerpen met betrekking tot ICT.

- Op 9 oktober lichten Liesbeth Hofland en Margreet Modderman, beleidsadviseurs HR, door middel van een PowerPointpresentatie het beleid met betrekking tot mobiliteit op de scholen van TWijs toe. Hoe past dit onderwerp in het strategisch beleid en hoe verhoudt dit onderwerp zich tot het Strategisch Beleidsplan (SBP)?

Ambities/speerpunten GMR schooljaar 2023-2024:

Werkgroep 1: Goed werkgeverschap

- Uitgebreide werving;
- Zorgen voor behoud van medewerkers;
- Vinger aan de pols voor wat betreft Anders Organiseren;
- Ondersteunen leerkrachten met nieuwkomers in de klas.

Werkgroep 2: Financiën

- Inzicht financiële onderbouwing van de speerpunten (Wat gaat iedere speerpunt TWijs kosten?)
 - Wat zijn de kosten voor het bereiken van de verschillende speerpunten?
 - Waar komen de middelen die benodigd zijn vandaan?
 - Wat zit opgesloten in de “normale” begroting en wat is extra nodig?
 - Wat is hierbij de “normale” begroting? (ex. NPO gelden)
 - Moeten er verschuivingen binnen de “normale” begroting plaatsvinden ten behoeve de speerpunten?
- Verantwoordelijkheid voor de financiële onderbouwing van de speerpunten
 - Wie heeft overzicht over het geheel en kan bijsturen indien nodig? (gevaar: verantwoordelijkheid bij teveel mensen, niemand heeft het overzicht)
 - Wie is ons aanspreekpunt?
- Duurzaamheid van de financiële onderbouwing.

Werkgroep 3: Kwaliteit van onderwijs/ICT

- In 2024 lijken de kerndoelen van digitale geletterdheid vaste vormen te krijgen. Hoe gaat TWijs deze doelen wegzetten in het dagelijks onderwijs? Mag elke school dit zelf bepalen? Gaat iemand dit aansturen? Hoe krijgt dit vorm?
- Dit jaar start TWijs met een netwerk met enthousiaste collega's over het invoeren van de digitale geletterdheid op scholen. Wat zijn hun bevindingen en hoe gaan die verspreid worden onder de TWijs collega's?
- Zorgen dat (veel/alle) leerlingen op het voor hen vereiste basisvaardighedeniveau uitstromen.

Werkgroep 4: Huisvesting

- Verantwoorde, veilige werkplek voor zowel leerkrachten als leerlingen;
- Duurzame visie op toekomstige gebouwenbestand ontwikkelen;
- Visie op beheer eigen gebouwen.